

## **Беседа с детьми о правилах пожарной безопасности.**

**2 младшая группа.**

**Воспитатели :Шатихина О.В.**

**Голикова Д.А.**

**Цель:** Формирование правил противопожарной безопасности, через использование сказочного сюжета.

**Задачи:**

*Развивающие:*

1. Обобщить и углубить представления детей о возникновении пожара.

*Образовательные:*

2. Познакомить с методами борьбы с огнём и формировать умение высказывать своё мнение в беседе.

*Воспитательные:*

3. Воспитывать интерес и уважение к профессии пожарного.

### **Ход беседы.**

**Воспитатель:** Тили бом, тили бом – загорелся Кошкин дом.

Ребята, помните, мы читали книгу «Кошкин дом»? Как вы думаете, если бы пожар у кошки произошёл в наше время, спасли бы дом у кошки? А кого нужно позвать на помощь, чтоб потушить пожар?

(ответы детей)

Коль возник пожар в квартире, набирайте «НОЛЬ ОДИН»!

Помните, что в целом мире вам поможет он один!

Четко адрес назовите, дом, подъезд, этаж и лифт,

Также кратко доложите, есть ли дети, что горит.

Пожарные носят специальную одежду, защищающую их от огня и дыма.

Раньше костюм пожарного был очень неудобный. Этот костюм горел, намокал, становился тяжёлым, а зимой, в морозы, замерзал. Сегодня пожарные надевают брезентовый костюм.

Этот костюм не горит, не намокает. Голову от ударов защищает шлем – каска, на ногах – прочные и удобные сапоги. Если пожарным нужно работать в огне, они надевают специальный костюм и противогаз. (Дети рассматривают иллюстрацию с одеждой пожарного).

**Воспитатель:** Ребята, а кто знает, на какой машине приезжают пожарные на вызов. Как она называется? (ответы детей)

Это специальная машина с водой, пеной, насосами, механической лестницей. Лестница поднимается до пятого этажа и выше. Они оборудованы рацией для связи с пожарной частью и другими машинами. Ещё на машине есть сигнальные огни синего цвета и звуковой сигнал. Они нужны, чтобы другие машины уступали ей дорогу.

Раньше во время пожара выгорали целые дома и улицы, даже целые города.

И чтобы этого не произошло, создали пожарные самолёты, которые тушат пожар с воздуха.

### **Физкультминутка:**

«Кошкин дом»

-Мы дружные ребята

-И в сказку мы идём (дети шагают по кругу, высоко поднимая ноги)

-Посмотрим, кто же в сказке

-Потушит кошкин дом (наклоны вперёд и назад)

-И если надо, тоже

-Мы будем помогать (ходят в полуприсяде, руки на коленях)

-И каждому мы скажем:

«С огнём нельзя играть» (повороты влево и вправо с грозющим жестом)

### **Воспитатель:**

Коль пожар хотим тушить,

Надо, детки, поспешить! (бег по кругу)

Разрастается огонь,  
Помогать бегом-бегом. (бег с ускорением темпа)  
Глубоко теперь вдохните. (вдох, руки через стороны вверх)  
Выдохните. (выдох, руки вниз)  
Подышите.

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами поиграем в одну игру  
«Собери сюжет потешки.»

Ребята, каждый из вас возьмёт картинку, внимательно её  
рассмотрит.

А мы все вместе вспомним потешку к сказке «Кошкин дом».  
Затем на столе выложим последовательность этой потешки по  
картинкам, которые находятся у вас в руках.

Молодцы, всё выложили правильно, нигде не ошиблись. А  
теперь, ребята под показ наших иллюстраций проиграют нам  
эту минисценку.

*(Воспитатель рассказывает слова автора и показывает  
иллюстрации, а дети в масках обыгрывают эти сценки)*

Тили-бом! Тили-бом!

Загорелся кошкин дом!

Загорелся кошкин дом,

Идёт дым столбом!

Кошка выскочила!

Глаза выпучила.

Бежит курочка с ведром

Заливает кошкин дом.

А лошадка - с фонарём,

А собачка - с помелом,

Серый заюшка с листом.

Раз! Раз! Раз! Раз!

И огонь – погас!

**Воспитатель:** Пожар потушен. Но я предлагаю вам нарисовать  
огонь. Каким он бывает, какого цвета, какой величины и т.д...

**Дети:** Хотим рисовать мелками, карандашами...

*(рисунки получились разные: огонь яркий, огонь, заливаемый водой, чёрные угли от огня...)*